

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Орловское художественное училище имени Г.Г. Мясоедова»**

**Комплект контрольно – оценочных средств
по учебной дисциплине
«Основы безопасности жизнедеятельности»**
(название учебной дисциплины)

программы подготовки специалистов среднего звена (ПСПССЗ)
по специальности

54.02.05 Живопись (по видам)

Уровень подготовки: углубленный

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *«Основы безопасности жизнедеятельности»* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Живопись» (по видам) программы подготовки специалистов среднего звена следующими умениями (У), знаниями (З). Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Формой аттестации по учебной дисциплине является промежуточная аттестация, дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Освоение содержания учебной дисциплины *«Основы безопасности жизнедеятельности»* обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных :

- Л1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- Л2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Л3. Готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **Л17.** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- **Л18.** Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- **Л19.** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- **Л110.** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- **Л111.** Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- **Л112.** Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- **Л113.** Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- **Л114.** Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **Л115.** Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- **М1.** Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- **М2.** Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- **М3.** Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- **М4.** Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
- **М5.** Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- **М6.** Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- **М7.** Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **М8.** Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- **М9.** Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных :

- **П1.** Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- **П2.** Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- **П3.** Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- **П4.** Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- **П5.** Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- **П6.** Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- **П7.** Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- **П8.** Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- **П9.** Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **П10.** Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- **П11.** Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- **П12.** Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции <i>(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</i>	Показатели оценки результата <i>Следует сформулировать показатели</i> <i>Раскрывается содержание работы</i>	Форма контроля и оценивания <i>Заполняется в соответствии с разделом 4 УЦ</i>
Уметь:		
У1. Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	Иметь представления о проводимых мероприятиях, по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	Тестовый контроль
У2. Умение применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, оказывать первую помощь пострадавшим.	Владеть средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, демонстрировать оказание первой помощи пострадавшим.	Выполнение практического задания
У3. Умение предпринимать меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в проф. деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида.	Тестовый контроль
У4. Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.	Отличать виды вооруженных сил, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей.	Тестовый контроль
Знать:		
З1. знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Давать характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия.	Рефераты, доклады
З2. Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.	Формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	Контрольная работа
З3. Знания по правилам оказания первой помощи пострадавшим.	Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.	Выполнение практического задания

34.Знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	Перечислять и давать характеристику основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	Тестовый контроль
35.Знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Излагать порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Тестовый контроль

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний и умений (текущий контроль)

1) Задания в тестовой форме:

Вопросы для тестового контроля по разделу 1:
«Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

1. Наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва.

- 1.) Ударная волна.
- 2) Световое излучение.
- 3) Проникающая радиация.
- 4) Электромагнитный импульс.

2. Оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющиеся при протекании процессов, связанных с распадом или синтезом атомных частиц, называется:

- 1) Ядерное оружие
- 2) Химическим оружием
- 3) Биологическим оружием

3. Радиоактивное излучение представляет собой поток:

- 1) Альфа-частиц, бета-частиц и гамма-излучений.
- 2) Ионов урана, гелия и водорода.
- 3) Протонов.

4. Радиоактивные вещества представляют наибольшую опасность в..... после выпадения. (первые часы)

5. Назовите четыре вида оружия массового поражения, которое может применяться в современных войнах. (Ядерное, химическое, бактериологическое, обычное оружие массового поражения)

6. Закончите фразу: "Отравляющие вещества, специфически воздействующие на центральную нервную систему, вызывающие галлюцинации, страх, подавленность, слепоту, глухоту, относятся к ОВ действия." (выберите ответ):

1) Раздражающего. 2) Общеядовитого. 3) Психохимического. 4) Удушающего.

7. Закончите фразу: "..... - это зажигательные смеси на основе нефтепродуктов, представляющие собой легко воспламеняющиеся жидкости или гели." (напалм)

8. К какому оружию массового поражения относятся боеприпасы объемного взрыва?

1) Ядерное оружие. 2) Химическое оружие. 3) Биологическое оружие.
4) Обычные средства поражения.

9. Какое оружие не относится к оружию массового поражения

1) Ядерное. 2) Химическое. 3) Бактериологическое. 4) Стрелковое.

10. Совокупность видимого света и близких к нему по спектру ультрафиолетовых и инфракрасных лучей - это..... (световое излучение ядерного взрыва)

11. Действие химического оружия как средства массового поражения основано на..... (токсических свойствах некоторых химических веществ)

12. Закончите фразу, "Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва называется". (очагом ядерного поражения)

13. Закончите фразу: "Оружие массового поражения, действия которого основано на использовании способности некоторых микроорганизмов вызывать различные заболевания и отравления, называется (Бактериологическое оружие)

14. Закончите фразу: "Основной мерой борьбы и профилактики против зажигательного оружия является четкое соблюдение и исполнение правил безопасности." (противопожарной)

Тестовые задания по разделу: Основы обороны государства и воинская обязанность

1. Что такое оборона Российской Федерации?

А. Военное учреждение; Б. Военные законы;
В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Что представляет собой военная служба?

А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

А. Гражданами; Б. Военнообязанными; В. Призывниками; Г. Военнослужащими.

4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

А. От 16 до 18 лет; Б. От 18 до 27 лет; В. От 28 до 32 лет; Г. От 33 до 35 лет.

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

А. С 15 октября по 31 декабря; Б. С 1 января по 31 марта; В. С 1 апреля по 30 июня;
Г. В любые сроки.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток; Б. В виде лишения свободы на срок до 1 года;

В. в виде лишения свободы на срок до двух лет; Г. В виде лишения свободы на срок до 3 лет.

7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

А. Лишение свободы на срок до одного года;

Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;

В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;

Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. Под воинской обязанностью понимается:

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами:

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б. только в добровольном порядке (по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

А. Воинский учет;

Б. Воинский контроль;

В. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

А. Не годен к военной службе;

Б. ограниченно годен к военной службе;

В. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;

Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;

В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

А. До двух месяцев, не чаще одного раза в три года;

Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. Уставы ВС РФ подразделяются на:

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:

- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В. Основы ведения боевых действий.

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.

20. Окончанием военной службы считается день:

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Критерии оценки задания:

- на все 20-19 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 18-16 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 15-13 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

Вопросы для устного опроса по разделу 2 «Государственная система обеспечения безопасности населения»

1. Какова основная цель создания единой Российской государственной системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)?
2. Перечислите основные задачи РСЧС.
3. На какой орган возложено руководство всей системой РСЧС и какие задачи он решает?
4. Дайте характеристику режимов действия РСЧС.
5. Что относится к силам и средствам наблюдения и контроля РСЧС?
6. Что относится к силам и средствам ликвидации чрезвычайных ситуаций?
7. Каковы права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций?
8. Какая ответственность устанавливается для должностных лиц и граждан, виновных в невыполнении законодательства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
9. Перечислите основные задачи гражданской обороны.
10. Охарактеризуйте территориальный и производственный принципы организации гражданской обороны в нашей стране.
11. Кто осуществляет общее руководство гражданской обороной в нашей стране?
12. Что входит в состав сил гражданской обороны?
13. Для чего, по вашему мнению, создаются гражданские организации и формирования гражданской обороны?

1. Для чего предназначены инженерные защитные сооружения?
2. Назовите основные виды защитных сооружений.
3. каким требованиям должны соответствовать современные убежища?

4. Расскажите об основных и вспомогательных помещениях убежищ.
5. какими техническими системами жизнеобеспечения должны быть оборудованы убежища?
6. Каковы нормы воздуха и воды, подаваемые в убежища?
7. Расскажите об особенностях противорадиационных укрытий.
8. Каковы назначение и технические характеристики простейших укрытий?
9. Назовите основные виды средств индивидуальной защиты.
10. Какие простейшие средства индивидуальной защиты можно изготовить самостоятельно?
11. Каковы принципы действия фильтрующих противогазов?
12. Какие средства защиты кожи вы знаете?
13. Назовите медицинские средства индивидуальной защиты.

1. Что понимается под аварийно-спасательными и другими неотложными работами, проводимыми в зонах чрезвычайных ситуаций?
2. Какие виды работ относятся к аварийно-спасательным?
3. Назовите другие неотложные работы, которые проводятся в очаге поражения.
4. Перечислите силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Какие документы затрагивают вопросы обучения населения в области безопасности жизнедеятельности в России?
6. Перечислите основные задачи обучения населения по защите от чрезвычайных ситуаций.
7. Назовите группы лиц, подлежащие обучению в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
8. Дайте понятие определения «терроризм».
9. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать для предотвращения возможного террористического акта?
10. Что следует делать, если вы обнаружили подозрительный предмет?
11. Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?
12. Какова модель поведения при захвате в заложники?

1. Каковы функции Государственной противопожарной службы?
2. Какие задачи решает полиция Российской Федерации?
3. Охарактеризуйте деятельность службы скорой медицинской помощи.
4. Каковы основные функции Роспотребнадзора?
5. Назовите принципы, лежащие в основе гидрометеорологической службы России.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Вопросы для устного опроса по теме: История создания Вооружённых Сил России.

1. Каково предназначение Вооружённых Сил?
2. Что составляло основу Вооружённых Сил в XIV-XVII веках?
3. Когда была создана регулярная Русская армия?
4. Раскройте суть новой системы комплектования войск, введенной Петром I?
5. Когда была введена в России всеобщая воинская повинность?
6. Расскажите о модернизации армии в XIX – начале XX века?
7. Когда были созданы Рабоче – крестьянская Красная армия и Рабочее – крестьянский Красный флот?
8. Как осуществлялось строительство Вооружённых Сил перед Второй мировой войной?
9. Как отразилась на военном строительстве политика холодной войны?
10. С чего начиналось строительство Вооружённых Сил России в постперестроечное время?

1. Выделите основной фактор, влияющий на военное строительство государства.
2. Каковы предпосылки проведения реформы Вооруженных сил в России?
3. Назовите основную цель реформы Вооруженных сил в РФ?
4. Каковы правовые основы проведения реформы Вооруженных сил в РФ?
5. Выделите основные направления реформирования стратегических ядерных сил и сил общего назначения.

Вопросы для устного опроса по теме: Вооруженные Силы РФ, их предназначение, организационная структура

1. Когда были образованы Вооруженные Силы РФ? Для чего они предназначены?
2. Перечислите состав Вооруженных Сил РФ.

3. Какая организационная структура принята в Вооруженных Силах РФ?
4. Перечислите войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил. Каково их предназначение?
5. Что значит вид Вооруженных Сил?
6. Что понимается под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск РФ.
7. Перечислите воинские формирования Вооруженных Сил России, дайте их характеристику.

Вопросы для устного опроса по теме: Воинская обязанность и ее составляющие

Тестовые задания №1

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
а) от 16 до 18 лет; б) от 18 до 27 лет; в) от 28 до 32 лет; г) от 33 до 35 лет.
2. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?
а) с 1 октября по 31 декабря; б) с 1 января по 31 марта; в) с 1 апреля по 15 июля; г) в любые сроки.
3. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?
а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
б) по личному желанию гражданина;
в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.
4. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса РФ?
а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.
5. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?
а) должны соответствовать основной группе здоровья;
б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.
6. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?
а) на один год; б) на два года; в) на три года; г) на пять лет.
7. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?
а) с 1 января 2001 года; б) с 1 января 2002 года; в) с 1 января 2003 года; г) с 1 января 2004 года.
8. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?
а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.
9. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?
а) не следует скрываться от службы;
б) не следует переутомляться;
в) следует беречь своё здоровье;

г) следует принять военную присягу.

10. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

а) когда предложат командиры;

б) когда захочет;

в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

11. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

а) не распространяются никакие команды;

б) не может назначаться на воинские должности;

в) не может закрепляться вооружение и военная техника;

г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

12. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

а) регулируется командным составом;

б) регулируются законами Российской Федерации;

в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

13. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

а) проведение досуга военнослужащих;

б) философскую сущность воинской дисциплины;

в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;

г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

14. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

а) порядок дежурства;

б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;

в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;

г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

15. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

а) морской устав;

б) устав Российского флота Петра I;

в) такой же, как и в сухопутных войсках;

г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

16. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации?

а) прохождение границы России;

б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;

в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;

г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

17. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

а) задачи формирования характера;

- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
- г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

18. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

- а) до конца не определён;
- б) даёт возможность носить военную форму;
- в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
- г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

19. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- а) какие-либо ограничения отсутствуют;
- б) запрещение бастовать, пикетировать;
- в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

20. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?

- а) не несут никакой ответственности;
- б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;
- в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;
- г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности.

Теоретические вопросы.

1. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по призыву?
2. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по контракту?

Тестовые задания по разделу: Здоровье и здорового образа жизни

1. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают:

1. Радиоактивные вещества
2. Никотин
3. Эфирные масла
4. Цианистый водород

2. Угарный газ (окись углерода), образующийся при горении табака, растворяется в крови курильщика быстрее, чем кислород:

1. В 300 раз
2. В 100 раз
3. В 200 раз
4. В 400 раз

3. Пассивный курильщик – это человек:

1. Выкуривающий до двух сигарет в день
2. Находящийся в одном помещении с курильщиком
3. Выкуривающий одну сигарету натошак
4. Нюхающий табак

4. Что такое здоровый образ жизни?

1. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

2. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс.
3. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
4. Регулярные занятия физкультурой.
5. **Алкоголь, попавший в организм человека:**
 1. Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы
 2. Быстро выводится вместе с мочой.
 3. Не выводится из организма до самой смерти
 4. Оказывает благоприятное воздействие на внутренние органы человека
6. **Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:**
 1. 350 г
 2. 250 г
 3. 400 г
 4. 500 г и более
7. **Алкоголизм – это**
 1. Заболевание на почве пьянства
 2. Кратковременное состояние алкогольного опьянения
 3. Умеренное потребление спиртных напитков
 4. Временное недомогание
8. **Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, – это:**
 1. Заболевания сердца
 2. Табакокурение и алкоголизм
 3. Пищевое отравление
 4. Наркомания и токсикомания
9. **Что такое режим дня?**
 1. Порядок выполнения повседневных дел
 2. Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
 3. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
 4. Строгое соблюдение определенных правил
10. **Что такое рациональное питание?**
 1. Питание, распределенное по времени принятия пищи
 2. Питание с учетом потребностей организма
 3. Питание определенным набором продуктов питания
 4. Питание с определенным соотношением питательных веществ
11. **Назовите питательные вещества, имеющие энергетическую ценность?**
 1. Белки, жиры, углеводы и минеральные соли
 2. Вода, белки, жиры и углеводы
 3. Белки, жиры, углеводы
 4. Жиры и углеводы
12. **Что такое витамины?**
 1. Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов
 2. Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма
 3. Органические химические соединения, являющиеся ферментами
 4. Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания
13. **Что такое двигательная активность?**
 1. Количество движений, необходимых для работы организма
 2. Занятие физической культурой и спортом
 3. Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
 4. Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
14. **Что такое личная гигиена?**
 1. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
 2. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья

3. Правила ухода за телом, кожей, зубами
4. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

15. Что такое закаливание?

1. Повышение устойчивости организма к факторам среды путем систематического их воздействия на организм.
2. Длительное пребывание на холоде с целью привыкания к низким температурам.
3. Перечень процедур для воздействия на организм холода.
4. Купание в зимнее время.

16. Назовите основные двигательные качества?

1. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
2. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила
3. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
4. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений

17. Каково соотношение основных питательных веществ?

1. Белки – 1 часть, жиры – 1 часть, углеводы – 1 часть
2. Белки – 1 часть, жиры – 1 часть, углеводы – 4 части
3. Белки – 1 часть, жиры – 2 части, углеводы – 4 части
4. Белки – 1 часть, жиры – 1 часть, углеводы – 2 части

18. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

1. Биологические
2. Окружающая среда
3. Служба здоровья
4. Индивидуальный образ жизни

19. Какие из указанных ниже упражнений следует выполнять для развития мышечной выносливости?

1. Упражнения на тренажерах
2. Упражнения на внимание
3. Упражнения на растягивание мышц
4. Упражнения с преодолением веса собственного тела

20. В какое время суток работоспособность человека в соответствии с суточными биоритмами наиболее низкая?

1. С 17 до 21 часа
2. С 21 до 1 часа
3. С 1 до 5 часов
4. С 5 до 9 часов

3) Самостоятельная работа

Тема: Общие понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций.

Подготовить реферат по теме, изложив в нём ответы на следующие вопросы:

- Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера.
- Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (рынок, общественный транспорт, подъезд дома, лифт, стадион).

Цель задания: изучение и отработка правил поведения при возникновении опасных ситуаций социального характера.

Методические указания по выполнению задания:

- ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой об опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера, возникающих в повседневной жизни и правилах поведения в них;
- роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера;
- уголовная ответственность несовершеннолетних.

Критерии оценки реферата:

- масштаб и глубина проработки материала;
- грамотность раскрытия темы;

- сумма обобщённого материала;
- степень критического осмысления;
- умение оперировать интонацией голоса при выступлении;
- умение парировать на вопросы при обсуждении.

Тема: Характеристика чрезвычайных ситуаций.

Подготовить сообщение по теме, изложив в нём ответы на следующие вопросы:

- Роль антропогенного фактора в возникновении чрезвычайных и опасных ситуаций (деятельность АЭС, химическое производство и т. д.)
- Меры по охране окружающей среды.

Цель задания.

Обучающийся должен знать:

- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Методические указания по выполнению задания:

- ознакомьтесь с содержанием учебного материала.
- В чем заключается влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу.
- Дайте характеристику предприятий в районе проживания и обучения в настоящее время, а также их влияние на человека и природную окружающую среду.

Критерии оценки сообщения:

- масштаб и глубина проработки материала;
- грамотность раскрытия темы; сумма обобщённого материала;
- степень критического осмысления;
- умение оперировать интонацией голоса при выступлении;
- умение парировать на вопросы при обсуждении.

Тема: Вооружённые Силы Российской Федерации, их предназначение, организационная структура

Подготовить реферат по теме, отобразив следующие вопросы:

- Структура Вооружённых Сил Российской Федерации.
- Вооружение и боевая техника.

Цель задания.

Обучающийся должен знать:

- Структуру Вооружённых Сил Российской Федерации.

Уметь:

- развивать в себе необходимые психологические и профессиональные качества, отвечающие требованиям военной службы.

Методические указания по выполнению задания:

- ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой, упоминания данного ритуала в художественной литературе (в какой, автор)
- подготовьте презентацию на электронном носителе.

Критерии оценки работы:

- логическая последовательность изложения;
- степень выявления сути содержания, доступности ее изложения;
- умение обобщать без искажения сути;
- насыщенность аргументами.

Тема: Военная обязанность и ее составляющие.

Подготовить конспект по теме, изложив в нём ответы на следующие вопросы:

- Обязательная подготовка граждан к военной службе.
- Добровольная подготовка граждан к военной службе.
- Общие права и обязанности военнослужащих.

Цель задания.

Обучающийся должен знать:

- основные понятия военной обязанности граждан;
- общие требования к уровню подготовки призывника;

Уметь:

- развивать в себе необходимые физические качества, отвечающие требованиям военной службы.

Методические указания по выполнению задания:

- ознакомьтесь с учебным материалом по теме;
- тезисно изложите указанные темы.

Критерии оценки конспекта:

- логическая последовательность изложения;
- степень выявления сути содержания, доступности ее изложения;
- умение обобщать без искажения сути;
- насыщенность аргументами.

Тема. Боевые традиции и символы военной чести.

Вопросы к самостоятельной работе.

1. Что означает военная честь военнослужащего?
2. Что является символом военной чести?
3. Каково предназначение Боевого Знамени военной части?
4. Назовите важнейшие боевые традиции российских военнослужащих и их обязанности.
5. Какими документами определяются должностные обязанности военнослужащих?
6. Кто является для военнослужащего прямым начальником?
7. Что такое приказ начальника? Чем является приказ для подчиненных?
8. Чем является военное приветствие для военнослужащих?
9. Напишите о существующих правилах поведения военнослужащих и обращения их между собой.

4) Критерии оценивания

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний и умений (рубежный контроль)

Контрольная работа №1

Билет №1

1. Экстремальной называется ситуация, при которой.....

2. Чрезвычайная ситуация - это такая обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате.....

3. Гражданская оборона - это система мероприятий по подготовке к.....
и по
населения,
от.....

4. К основным мероприятиям ГО относятся :

5. К трем факторам возникновения пожара

относятся:.....

6. Скорость ветра при урагане может достигать _____ м/сек. переведите в _____ км/час, покажите расчет.

$$\frac{\text{м}}{\text{сек}} = \frac{\text{км}}{\text{час}}$$

7. Факторы, способствующие выживанию в экстремальных ситуациях природного характера:.....

8. Основной причиной возникновения ЧС техногенного характера является

....., (т.е. фактор)

9. Источником возникновения ЧС природного характера являются

10. Взрывы газа в домашних условиях происходят из-за

11. ГО рассчитана на обеспечение защиты населения в условиях

12. Уровень радиации в г. Орле обычно находится в пределах _____ (), покажите в скобках единицу измерения.

Билет №2

1. Попаданию подростков в криминогенные ситуации в условиях города способствуют:

2. Основной причиной возгорания электропроводки в домашних условиях является повышение..... из-за перегрузки по суммарной включенных в сеть электроприборов.

3. РСЧС создана в стране в годах с целью
4. В г. Орле вопросами защиты населения в ЧС занимается
5. Основными мерами по предотвращению ЧС природного и техногенного характера являются:
6. К основным обязанностям граждан по ГО и ЧС согласно Федеральных Законов « » и « » относятся: -
7. К двум основным задачам РСЧС (расшифровать:) относятся: -
8. В Орловской области вопросами обеспечения защиты населения в ЧС занимается (назвать структуру).....
9. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:
10. Факторы, способствующие попаданию человека в экстремальные ситуации в природных условиях:
11. К индивидуальным средствам защиты органов дыхания относятся:
12. В области гражданской обороны правовую основу составляет Федеральный Закон « О »

Билет № 17

1. По принципу действия все индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи делятся на: -

2. При проживании на радиоактивно загрязненной местности следует соблюдать следующие правила поведения: -

3. Загрязненность воды вредными веществами (примесями) можно выразить в /

4. Правовую основу защиты населения в ЧС составляет Федеральный Закон «О

»
5. Карантин- это:

6. Мониторинг-это

7. К основным правам граждан в случае возникновения ЧС относятся:

8. Руководителем ГО и РСЧС на определенной территории является

согласно Федеральных Законов «

и «.....»

9. Загрязненность воздуха вредными веществами можно выразить в /

10. Карантинные мероприятия проводятся с целью

11. Для профилактики радиоактивного заражения при аварийных выбросах в атмосферу радиоактивных веществ применяют

использованием препарата калия или

12. Величина накопленной человеком дозы радиации на определенной радиоактивно зараженной территории будет зависеть от следующих факторов:

1. Критерии оценки:

"отлично" ставится в случае

1. Знания, понимания, глубины усвоения студентом всего теоретического объема программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании нормативного материала обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, соблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ

"хорошо" ставится в случае

1. Знания студентом всего изученного программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании нормативного материала обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Наличие незначительных (негрубых) ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала и выработке правового решения, соблюдении основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

"удовлетворительно" ставится в случае:

1. Знания и усвоения студентом материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умения работать на уровне воспроизведения, отсутствия ссылки на нормативный материал, но при относительно правильном выводе.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

"неудовлетворительно" ставится в случае:

1. Знания и усвоения студентом материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, незнания нормативной литературы, неправильный вывод или отсутствие такового.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Общая классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков студентов следует учитывать все ошибки и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение пользоваться нормативной литературой, первоисточниками, учебником;

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- нерациональные методы работы с нормативной и другой литературой;

Недочетами являются:

- небрежное выполнение записей, схем;
- орфографические и пунктуационные ошибки.

2. Критерий оценки тестового задания:

12-11 правильных ответов - *пять баллов;*

10-9 правильных ответов - *четыре балла;*

8-7 правильных ответов - *три балла;*

6 и менее - *2 балла*

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

ПАСПОРТ

комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для специальности 54.02.05 «Живопись» (по видам)

Назначение:

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 54.02.05 «Живопись» (по видам)

Уровень подготовки: Углубленный

Умения:

- У1. Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.
- У2. Умение применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, оказывать первую помощь пострадавшим.
- У3. Умение предпринимать меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в проф. деятельности и быту.
- У4. Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.

Знания:

- З1. знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- З2. Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.
- З3. Знания по правилам оказания первой помощи пострадавшим.
- З4. Знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.
- З5. Знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Перечень вопросов для зачета

1. Дайте определение гражданской обороне, назовите ее задачи.
2. Назовите систему, созданную в стране для защиты населения в ЧС, когда она создана и в связи с чем.
3. Назовите уровни ГО и РСЧС.
4. Какие законы РФ определяют правовую основу военной службы?
5. Какие принципы военной службы являются общими для госслужащих?
6. Перечислите общевойсковые уставы ВС РФ.
7. По какому принципу строятся ГО и РСЧС?
8. Назовите две основные задачи РСЧС.
9. Кто в Российской Федерации возглавляет ГО, РСЧС?
10. Каковы специфические особенности военной службы?

11. Какой Закон РФ содержит права и льготы военнослужащих? 12. Что гласит Конституция РФ о необходимости защиты Отечества?
12. Назовите основные меры защиты от аммиака.
13. С какой целью и когда в нашей стране была создана гражданская оборона?
14. Кто в субъекте РФ возглавляет ГО?
15. Назовите полномочия президента РФ в области обороны страны.
16. Назовите места пребывания миротворческих сил России за пределами СНГ.
17. В каком Законе РФ и каком общевоинском Уставе РФ содержится текст военной присяги?
18. Назовите основные меры защиты населения при получении сообщения об аварии на АЭС.
19. С какой целью в нашей стране была создана РСЧС и что послужило причиной для ее создания?
20. В чем заключается йодная профилактика населения и ее содержание.
21. Назовите предназначение ВС РФ, в каком Законе РФ об этом говорится?
22. Кто осуществляет руководство ВС РФ, назовите должностные лица и органы руководства?
23. Какие силы осуществляют вооруженную защиту России наряду с Вооруженными силами РФ?
24. Кто в Орловской области, в г. Орле возглавляет ГО?
25. Назовите основные меры защиты от хлора. 26. Назовите факторы выживания в экстремальных ситуациях.
26. Каковы полномочия Правительства РФ в организации обороны страны?
27. Назовите факторы, способствующие попаданию человека в экстремальные ситуации в природных условиях.
28. Назовите органы ГО и ЧС в стране, в субъекте РФ.
29. Какие задачи ГО решаются в мирное время?
30. Какова роль Государственной Думы Совета Федерации в организации обороны страны?
31. Назовите содержание Закона РФ «О статусе военнослужащих».
32. Назовите документы, составляющие основу международного гуманитарного права.
33. Назовите факторы возникновения ЧС техногенного характера. Какими мерами можно добиться снижения ущерба от возможных ЧС?
35. Назовите основные правила поведения в экстремальных ситуациях криминогенного характера.
36. В каком общевоинском Уставе содержатся обязанности военнослужащих лиц суточного наряда?
37. Назовите запрещенные методы ведения войны
38. Какие виды обязанностей выполняет военнослужащий при прохождении военной службы, пояснить их содержание.
39. Когда вводится гражданская оборона на территории РФ (в каких случаях)?
40. Назовите единицы уровня радиации. Каков радиационный фон в Орле?
41. Какова скорость ветра при урагане, переведите его скорость из м/сек в км/час?
42. Что такое «дезактивация»
43. Назовите составные элементы исполнения воинской обязанности.
44. Назовите условия заключения контракта на прохождение воинской службы мужчинами, женщинами.
45. Какая структура создана в России для предотвращения и ликвидации ЧС, кто ее возглавляет?
46. Что такое дегазация? Какое индивидуальное средство применяется для ее проведения?
47. Назовите размеры шлем-маски противогаза.
48. Назовите Законы РФ, составляющие правовую основу Военной службы, их краткое содержание.
49. Перечислите права и свободы военнослужащих.
50. В чем состоят особенности военной службы по сравнению с государственной службой?
51. В чем состоит отличие промышленного противогаза от гражданского?
52. Боеприпас объемного взрыва и его поражающие факторы.
53. Что такое дезактивация? Как она проводится?

54. Назовите примеры обычного оружия, какие меры нужно принимать по защите в случае их применения?
55. Какие средства защиты обеспечивают полную защиту от ОМП?
56. Что такое проникающая радиация, каково ее воздействие на организм человека?
57. Назовите меры профилактики взрывов газа в домашних условиях.
58. Ваши действия при оповещении об аварии с утечкой хлора (вы дома).
59. Дайте определение ГО, в чем ее отличие от РСЧС?
60. Что определяет устав гарнизонной и караульной службы?
61. Какими качествами должен обладать военнослужащий как классный специалист. Как происходит в войсках подготовка классных специалистов?
62. Назовите категории годности граждан РФ к военной службе. С какими категориями призываются на военную службу.
63. Назовите меры профилактики пожара в быту?
64. На какой поражающий фактор ядерного взрыва приходится 50% энергии взрыва?
65. Какие правила следует соблюдать при проживании на радиоактивно загрязненной местности?
66. В каком документе изложены общие обязанности военнослужащих, назовите их.
67. Назовите виды взысканий для военнослужащих по призыву, в каком документе они изложены.
68. Назовите задачи суточного наряда по роте.
69. Назовите меры профилактики лесных пожаров.
70. В чем состоит отличие изолирующего противогаса от фильтрующего?
71. Какие средства защиты защищают от радиоактивного заражения, какие от проникающей радиации?
72. Что такое воинская дисциплина?
73. Какими качествами должен обладать военнослужащий как патриот и защитник Отечества?
74. Назовите виды поощрений, применяемых к военнослужащим по призыву.
75. Что такое дезинфекция, когда и как она проводится?
76. От чего зависит снижение степени ущерба в ЧС (не менее трех факторов)?
77. Назовите примеры взаимосвязи природных ЧС и техногенных (не менее пяти)?
78. Какова роль Правительства РФ в обеспечении обороны страны?
79. Назовите права военнослужащих, виды ответственности военнослужащих, в каких документах они изложены?
80. Назовите причины, вызвавшие необходимость проведения военной реформы (модернизации) в ВС РФ.
81. Назовите меры профилактики наводнений и снижение ущерба от их последствий.
82. Когда впервые было применено ядерное оружие? Какой из ядерных взрывов более опасен?
83. Как защититься от радиоактивного заражения? Назовите средства защиты органов дыхания, кожи, индивидуальные медицинские средства защиты.
84. Назовите особенности военной службы.
85. Какие документы регламентируют организацию воинской службы?
86. Назовите состав ВС РФ?
87. С какого возраста несовершеннолетний может привлекаться к уголовной ответственности.
88. Какие факторы способствуют благоприятному выходу из экстремальной ситуации?
89. Дайте определение ЧС.
90. В каком порядке и за какие преступления устанавливается уголовная ответственность военнослужащих?
91. Каким Законом РФ предусмотрены права и свободы военнослужащих, кто гарантирует их исполнение?
92. В чем состоит сущность материальной ответственности военнослужащих?
93. Назовите параметры землетрясения.
94. Сколько видов ОВ можно обнаружить с помощью ВПХР?
95. Назовите главную задачу РСЧС.
96. Какой порядок существует в ВС РФ для получения военнослужащими классной квалификации?
97. Какие требования предъявляются при поступлении на военную службу по контракту?

98. Назовите Дни воинской славы России, относящиеся к периоду Великой Отечественной войны.

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (ЭКЗАМЕНАТОРА)

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов заданий для обучающегося – 17
(по наибольшему количеству обучающихся экзаменуемых) в учебной группе
(Время выполнения задания – 1 час.

Оборудование:

1. Стенды, плакаты в учебном кабинете,
2. Мультимедийные учебные комплексы на дисках CD
3. Комплекты опорных схем уроков по программе БЖД

Дифференцированный зачет по БЖД

Вариант №1

1. Дайте определение гражданской обороне, назовите ее задачи.

Ответ: Гражданская оборона – это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие военных конфликтов, а также от ЧС природного и техногенного характера.

2. Назовите систему, созданную в стране для защиты населения в ЧС, когда она создана и в связи с чем.

Ответ: Российская система по предупреждению и ликвидации ЧС) сформирована в нашей стране к 1995 году наряду с существовавшей с 1932 года системой гражданской обороны в связи с необходимостью обеспечения более эффективной работы по защите населения от ЧС

3. Назовите уровни ГО и РСЧС.

ГО и РСЧС организуются на территории страны на 5 уровнях:

Ответ: -федеральный (МЧС РФ, другие федеральные органы исполнительной власти),
-региональный (охватывает территорию нескольких субъектов РФ или Федерального округа)
-территориальный (охватывает территорию субъекта РФ),
-местный (охватывает территорию города, района субъекта РФ),
-объектовый (в границах объекта)

4. Какие законы РФ определяют правовую основу военной службы?

-Конституция РФ,
-ФЗ «Об обороне»,
-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
-ФЗ «О статусе военнослужащих»
-Общевойсковые уставы ВС РФ

5. Какие принципы военной службы являются общими для госслужащих?

Ответ: -законность, -обязательность выполнения решений вышестоящих органов и должностных лиц для нижестоящих, -дисциплинированность